

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся исторического подхода к явлениям языка, а также роли старославянского языка как древнейшего общеславянского литературного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Старославянский язык» (Б1.В.06) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Учебная дисциплина «Старославянский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, формирует у обучающихся системные знания фонетического и грамматического строя старославянского языка и опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Старославянский язык» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Современный русский язык», «Общее языкознание», «История русского литературного языка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Старославянский язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России. УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их	Знать: особенности терминологического аппарата в области сравнительно-исторического языкознания; особенности старославянского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом). Уметь: свободно читать и анализировать записи старославянских текстов;

		<p>культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.</p> <p>УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>	<p>выделять основные фонетические, грамматические и лексические особенности текстов старославянской письменности.</p> <p>Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических закономерностей функционирования старославянского языка.</p>
ПК-6	<p>Способен демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p>	<p>ПК-6.1 объясняет историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература»</p> <p>ПК-6.2 ориентируется в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература»</p> <p>ПК-6.3 использует знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» и «Литература» в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: роль старославянского языка в истории развития русского языка; древнейшие исторические процессы в системе славянских языков; основные методы лингвистического анализа старославянских текстов; закономерности развития фонетического и грамматического строя старославянского языка.</p> <p>Уметь: правильно использовать единицы старославянского языка в речи; анализировать и синтезировать художественную речь с наличием в ней старославянизмов; выявлять старославянизмы в художественных произведениях и объяснять причины их использования в художественной речи.</p> <p>Владеть: методикой анализа старославянских памятников письменности; навыками работы со словарями разных типов; приемами внешней и внутренней реконструкции в сравнительном языкознании.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Козлова Л. Ю., канд. пед. наук, доцент.